

Публичный отчет
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад №82»
по итогам работы за 2024 год

Заведующий МБДОУ №82 Симачкова С.Б. «Общий анализ деятельности за 2024 год»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №82» успешно функционирует с сентября 1991 года.

Полный адрес МБДОУ – 423575, Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Химиков, дом 55; федеральный телефон и код города 8(8555)- 30-82-82; эл. адрес ds82nk@mail.ru.

Режим работы: пятидневный с 6.00 до 18.00 часов с понедельника по пятницу за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, Нормативно-правовыми актами РФ и РТ.

Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), Устава ДОУ, приоритетного направления – художественно-эстетического развития, национально-регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение. ДОУ № 82 целенаправленно работает в рамках реализации требований национально-регионального стандарта Республики Татарстан.

Основной целью деятельности Учреждения является предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования, а также осуществление присмотра и ухода за детьми на территории учреждения.

Детский сад осуществляет свою деятельность на основе Закона РФ «Об образовании» № 273 от 29.12.2012 год, Федеральных Государственных Требований, Кодекса законов о труде, Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Управление: МБДОУ «ЦРР- детский сад №82» осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом ДОУ. Руководитель Учреждения осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Формы самоуправления: общее собрание работников, наблюдательный совет, педагогический совет ДОУ.

Общее собрание работников Учреждения является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам:

- внесение предложений заведующему по основным направлениям деятельности ДОУ, включая предложения по перспективе (стратегии) развития ДОУ;
- внесение предложений заведующему по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в ДОУ;
- внесение предложений заведующему по изменению устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам деятельности ДОУ, в том числе затрагивающие права и обязанности работников (при отсутствии представительных органов работников);

Педагогический совет ДОУ является коллегиальным органом управления, к компетенции которого относятся вопросы, касающиеся организации образовательного процесса:

- внесение предложений заведующему по основным направлениям образовательной деятельности ДОУ, включая предложения по перспективе (стратегии) развития ДОУ;
- внесение предложений заведующему по изменению устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающие права и обязанности обучающихся;
- внесение предложений заведующему о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований;

– разработка и согласование образовательных программ, методических материалов и иных компонентов образовательных программ, годового плана воспитательно – образовательной деятельности учреждения;

- обсуждение и принятие годового календарного учебного графика, учебных планов, режима дня, сетки занятий, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;

К компетенции наблюдательного совета относится рассмотрение:

-Предложений Учредителя или Руководителя Учреждения о внесении изменений в настоящий Устав;

-Предложений Учредителя или Руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения.

-Предложений Учредителя или Руководителя Учреждения о реорганизации или ликвидации Учреждения, об открытии и закрытии его представительств;

-Предложений Учредителя или Руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;

-Предложений Руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;

-Проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

-По представлению Руководителя Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и использовании его имущества, исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности и годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;

-Предложений Руководителя учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;

-Предложений Руководителя Учреждения о совершении крупных сделок;

-Предложений Руководителя Учреждения о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;

-Предложений Руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;

-Вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

Структура управления:

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

- выполняет функции и полномочия при создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации;

- утверждает Программу развития, Устав, а также вносимые в них изменения по согласованию с Собственником;

- устанавливает порядок комплектования Учреждения воспитанникам;

- формирует и утверждает муниципальное задание на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) юридическим и физическим лицам в соответствии с настоящим Уставом.

- определяет виды и перечень особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением или приобретенного им за счет средств, выделенных Учредителем на приобретение такого имущества (далее – особо ценное движимое имущество);

- предварительно согласовывает совершение Учреждением крупных сделок, соответствующих критериям, установленным в Федеральном законе «О некоммерческих организациях»;

- обеспечивает содержание зданий и сооружений Учреждения, обустройство прилегающей к ней территории, координирует реконструкцию, капитальный ремонт объектов Учреждения, осуществляет контроль за развитием материально-технической базы Учреждения;

- осуществляет координацию деятельности Учреждения по реализации целевых программ в сфере образования;

- осуществляет иные функции и полномочия учредителя, установленные законодательствами Российской Федерации и Республики Татарстан.

К компетенции уполномоченного Учредителем муниципального бюджетного учреждения «Центр дошкольного образования» Нижнекамского муниципального района относятся:

- контроль за финансово – хозяйственной деятельностью Учреждения;
- контроль за воспитательно-образовательной деятельностью Учреждения;
- осуществление контроля за деятельностью Учреждения, сбор и обобщение данных по формам отчетности государственного статистического наблюдения, утвержденным законодательством Российской Федерации, а также формам отчетности, утвержденным Учредителем;
- координирует работу Учреждения по оказанию платных образовательных услуг;
- осуществляет контроль соблюдения условий и выполнения мероприятий, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья воспитанников в Учреждении;
- осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством и настоящим Уставом.

В учреждении функционируют 12 групп: 4 группы раннего возраста: 8 групп дошкольного возраста от 3-7 лет.

Год	Всего групп/ детей	Из них ясли групп/детей	Из них дошкольных групп/ детей
2022г.	13/264	3/60	10/204
2023г.	12/ 252	4/ 66	8/186
2024г.	12/245	4/45	8/200

Как мы видим в таблице, уменьшается списочный состав детей ввиду низкой рождаемости.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ №82 соответствует установленным требованиям и включает 4 уровня: федеральный, региональный, муниципальный и уровень образовательного учреждения.

По штатному расписанию предусмотрено 74,46 единиц. На конец года укомплектованность кадрами составила 73% ввиду нехватки воспитателей и младшего обслуживающего персонала.

В детском саду работают 57 человек, из которых 24 педагогов: 20 воспитателей, 1 старший воспитатель, 4 специалиста. По стажу работы состав педагогического коллектива составляет 70% на 30%., т.е. в педагогическом коллективе в тесном и творческом содружестве трудятся педагоги, как с большим опытом работы, так и начинающие, тем самым сохраняется преемственность.

Педагоги с большим опытом педагогической деятельности: Сатдарова Р.Х., Бариева Э.Э., Метешкина Н.А., Плотникова В.П., Гайнутдинова Г.И., Хамадеева Л.М., Конакова Т.Ю., Савкина К.К., Нурлыгаянова Г.Р., Фрибус Л.В., Анисимова Л.В., Шестерова Э.М., Хайруллина Р.С. Они не останавливаются на достигнутом и раскрывают молодым воспитателям секреты педагогического мастерства, так необходимые в работе.

В свою очередь, молодые специалисты, опираясь на опыт наставников и имеющиеся знания, стремятся к совершенству в профессии. Перспективные педагоги - Московская И.В., Сиразиева О.Ю., Саитгалина Л.Ю. быстро вошли в коллектив и внесли новые идеи, энтузиазм и инициативу. Начинающие педагоги – Галиуллина Э.Р., Айганорва Т.А. быстро вошли в педагогический коллектив и активно участвуют в работе. Среди педагогов создан Совет наставников для начинающих педагогов.

Регулярно проводятся заседания, оказывается помощь в проведении занятий с детьми, написании планов. Коллектив детского сада дружный, способный быстро и вместе решить поставленные задачи.

Также в нашем ДОУ организована работа вариативных форм дошкольного образования:

- 1.Адаптационный клуб «Малышок»
- 2.Предшкольная подготовка
- 3.Центр игровой поддержки для неорганизованных детей.
4. Консультативный пункт «Вместе с папой». Совместные тренинги и занятия. Поддержка и помощь состоявшим отцов.

5.«Здоровый малыш, тетя Лена» (лечебно-оздоровительная форма работы).

На базе ДОУ организована работа дополнительных платных образовательных услуг. Заинтересованность родителей воспитанников в дополнительном образовании отражена в договорах по оказанию дополнительных образовательных услуг на 2023-2024 год. Опрос родителей воспитанников показал полную заинтересованность в совместной дополнительной образовательной деятельности взрослого с детьми. Направления кружков представлены в разных образовательных областях:

Физкультурно-спортивная направленность – «Кохай», «Детский футбол», «Дельфинчики».

Художественно-эстетическая направленность – «Веселый оркестр», «Топотушки», «Театр», «Хореография».

Социально-гуманитарная направленность – «Мастерская слова», «Ладья», «Грамотейка», «Говоруша», «Ментальная арифметика».

В 2024 году нашим коллективом была проведена огромная работа:

1. Работа во всероссийском лонгитюдном проекте «Растем вместе» организатором которого является старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
2. База на Семинар – обучение для председателей ППк.
3. База отборочного тура фестиваля детского творчества.
4. Организация пролога фестиваля Детского творчества
5. Базовая площадка для учебной практики студентов психологического факультета ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязева».
6. Базовая площадка для учебной практики студентов ГАПОУ «НПК»
7. Республиканский семинар «Творчество, талант, успех каждого ребенка»
8. Стажировочная площадка для слушателей курсов повышения квалификации музыкальных руководителей по дополнительной профессиональной программе «Особенности деятельности музыкального руководителя ДОО в соответствии с ФГОС ДО»
9. Член жюри фестиваля детского творчества музыкальный руководитель Бариева Э.Э.
10. Участие в акции совместно ГАУЗ ДГБ с ПЦ ОМСП «Всемирный день борьбы с туберкулезом», изготовление и раздача ромашек с рекомендациями дети группы №11
11. Сотрудничество с МБУ Централизованной библиотечной системой г. Нижнекамска» в реализации проекта «Мы едины! Мы неделимы!» направленного на сохранение языкового многообразия и единства народов нашей республики.
12. Заведующий детского сада Симачкова С.Б. входит состав президиум ТОРДО. (территориальная организация работников дошкольного образования.)
13. Помощь в организации дня Дошкольного работника, старший воспитатель Сатдарова Р.Х., музыкальный руководитель Бариева Э.Э.
14. Благодарственное письмо за помощь в организации ежегодной общероссийской добровольческой акции «Осенняя неделя добра»
15. Лучшее оформление детского сада. Диплом в номинации «В ожидании чудес» (Деловой понедельник)
16. Акция «Дарите книги с любовью» совместно с детской библиотекой №7.
17. Республиканский конкурс «Лучший внештатный технический инспектор по ОТ» диплом 2 место Симачковой С.Б.
19. Организатор и ведущий компетенции «Музыкальный руководитель» - в конкурсе «Юный Мастер» (Сатдарова Р.Х.)
21. База на Семинар – обучение для уполномоченных по Охране труда ДОУ г.Нижнекамск
22. Участие в Республиканском семинаре «Современное дошкольное образование: обновление содержания воспитания, обучение и развитие в условиях ФОП ДО»29 мая:
-на базе ДОУ №70-выступление Мясниковой Е.В. «Здоровый малыш, тетя Лена»;
-организация выставки костюмов с куар кодом выступлений в лицее №38;
-выступление Веселого оркестра в ДНТ (встреча гостей в холле) и показ пролога.
23. Судейство инструктора ФИЗО Метешкиной Н.А. в летней спартакиаде.
24. Участие в VII открытом межрегиональном Стахеевском фестивале родной песни, православной музыки и слова “Верую” (Анисимова Л.В., Фрибус Л.В.)

25. Организация проведения празднования Дня Бухгалтера для сотрудников УДО и ДОУ.
26. Выступление из опыта работы ДОУ «Здоровый малыш, тетя Лена» старшей медицинской сестры Мясниковой Е.В. на выездном совещании депутатов городского и районного Совета на базе ДОУ №17.
27. Выступление Веселого оркестра на юбилее КИУ.
28. Выступление Веселого оркестра на Дне Матери в лицее №38.
29. Выступление Веселого оркестра на отчетном концерте вокального ансамбля «Капелло».
30. Участие педагогов в Республиканском семинаре «Единство и преемственность воспитательного процесса дошкольного и начального уровней общего образования» на базе СОШ №29.
31. Участие Мясниковой Е.В. на семинаре – совещании «Профилактика инфекционных заболеваний, предотвращение угрозы возникновения распространения внебольничной пневмонии».
32. Наш детский сад в этом году на Фестивале детского творчества, получил долгожданный диплом **ГРАН ПРИ.**

Заместитель по хозяйственной работе Болтачева В.В. «Анализ работы по энергоэффективности, сохранения здания по ТБ и ПБ ДОУ»

За прошедший 2024 год было уделено соответствующее внимание обеспечению безопасности ДОУ. В детском саду имеется документация по антитеррористической деятельности и пожарной безопасности. В течение года регулярно проводились инструктажи с работниками с записью в журналах. Осуществляется пропускной режим в здании детского сада и на территории, охранниками заносится соответствующая запись в журналах.

Детский сад оснащен тревожной кнопкой и системой АПС, оборудован 13-ю камерами видеонаблюдения, с записью на жесткий диск, с сохранением информации до 30 суток, установлен видеодомофон на центральный вход, и домофон на вход 10 группы.

В течении 2024 года были проведены следующие мероприятия:

-Сотрудники прошли противопожарный инструктаж (вводный и повторный).

-Были проведены объектовые тренировки с детьми и сотрудниками по соблюдению Пожарной безопасности и антитеррористической безопасности:

«Эвакуация детей и сотрудников при возникновении очага пожара»

«Обнаружение по подозрительному предмету в детском саду»

- Приобретение и обеспечение сотрудников детского сада хозяйственным инвентарем, моющими и чистящими средствами, спец.одеждой.

- Ежедневно проверяется температурный режим в помещениях детского сада с установленными требованиями СанПин, и вносятся данные в журнал Температурного режима. (в группах не ниже 18 градусов)

- Организация уборки территории сада - прополка сорняков, обрезка деревьев, кустов, организация клумб, полив зеленых насаждений, очистка пешеходных дорожек от снега и льда, а так же уборка и вывоз сухой травы и листвы с территории и прилегающей территории.

В детском саду создана комиссия по технической эксплуатации зданий и сооружений. Комиссия проводит визуальный осмотр в весенне-осенний период, с составлением акта и заполнением журнала осмотра зданий и сооружений. Основными задачами комиссии считается контроль и поддержание надлежащего технического состояния пригодности строительных конструкций зданий.

В целях экономии энергоресурсов мною усилен контроль за потреблением электроэнергии, тепла и воды.

1.Электроэнергия

2022г.	97 698,00
2023г.	95321,00
2024 г.	91608,00

Экономия по электроэнергии есть. Это объясняется тем, что была произведена частичная замена люминесцентных светильников на светодиодные. Выключение на пищеблоке электроплит в 15.00. А так же сотрудники ДОУ стали более ответственные относиться к экономии электроэнергии.

2. Холодная вода

Если рассматривать данные по водоснабжению, наблюдается, перерасход в связи с тем было, отключение горячей воды с июля по октябрь 2024, пользовались только холодной.

2022 г	2575,00
2023 г.	2711,11
2024 г.	2843,75

3. Горячая вода

По горячей воде потребление за эти годы относительно стабильно, есть не значительные скачки что мы видим в таблице.

2022 г	1 343,43
2023 г.	1317,73
2024 г.	814,40

4. Тепло

По теплу идет перерасход, в связи с повторном подключением отопления в мае месяце.

2022 г	595,69
2023 г.	531,92
2024 г.	570,46

В течение 2024 года была проведена:

- ✓ Произведена частичная замена светильников на светодиодные лампы с решеткой в спортивном зале и частично в здании детского сада.
- ✓ Проведен силами сотрудников детского сада косметический ремонт: методический кабинет, холл 1 и 2го этажа, спортивный зал, группы №1 и №7.
- ✓ Была замена пола на прогулочной веранде в группе №10.
- ✓ Выражаем благодарность сотрудникам детского сада за огромную работу, проведенную по благоустройству участков и клумб на территории детского сада.
- ✓ Произведена замена металлических дверных блоков в музыкальном и спортивном зале.
- ✓ Произведена замена деревянных дверных блоков в группах №1 и №7, кабинет татарского языка.
- ✓ Заменен линолеум в бассейне (разминочный зал, коридор), спортивном зале, в приемных комнатах групп №1 и №7.
- ✓ Заменен линолеум на кафель центрального входа.
- ✓ Родителям выпускных групп № 1и №7 были подарены подарки детскому саду: отпариватель.
- ✓ Выражаю слова благодарности всему нашему дружному коллективу за огромный труд в улучшении работы детского сада.

Проанализировав ситуацию за отчетный период, считаю, что было сделано немало работы по укреплению материальной базы детского сада и здания в целом.

Старший воспитатель Сатдарова Р.Х. «Анализ итогов воспитательно-образовательной деятельности ДОУ за 2024 год»

Основной задачей учебного года являлось **сохранение и укрепление здоровья детей**. В течение учебного года коллектив детского сада продолжал работать по физическому воспитанию и использованию разнообразных средств оздоровления для сохранения и укрепления здоровья детей.

Мониторинговые исследования по овладению физическими навыками и основными видами движений показали следующие результаты:

По сравнению с прошлым годом произошло улучшение показателей во вторых младших и средних группах на 2%. Хороший результат дала планомерная систематическая работа по образовательной области «Физическая культура». Стабильно хороший результат показывают старшие и подготовительные группы.

Осуществляя задачи оздоровления проводились спортивные праздники («День физкультурника», «День защитников отечества», «День здоровья» и др.), развлечения, соревнования.

Воспитанники подготовительных групп приняли активное участие в городских мероприятиях, таких как: «Малые олимпийские игры», военно-спортивной игре «Зарница», соревнования по лыжным гонкам «Олимпийские надежды», «Спартакиада», шахматный турнир, турнир по плаванию, мини волейболу.

Педагог распространял свой опыт работы по физкультурно-оздоровительному направлению на семинарах, конференциях, МО.

Организация воспитательно-образовательного процесса в 2024 году была реализована на хорошем уровне.

Об этом свидетельствует мониторинг уровня достижения планируемых результатов динамики формирования интегративных качеств.

Результаты усвоения программного материала детьми всех возрастных групп достаточно стабильны: по итогам мониторинга дети всех групп показали положительные результаты усвоения программного материала.

Все дети подготовительных к школе групп прошли диагностику **уровня готовности дошкольников к обучению в школе**.

На основании среднего показателя Сформированность предпосылок делалось заключение о степени готовности дошкольников к школе.

Вывод: Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 42 человек (88%), частично готовы 5 человек (12%), не готовых к обучению в школе дошкольников нет (0%).

Каждый день получаем отзывы от педагогов Гимназии №2, Школа №29 –дети хорошо подготовленные приходят в школу.

В течение всего года воспитанники детского сада участвовали в многочисленных **конкурсах муниципального, регионального и республиканского уровней:**

- Муниципальный этап конкурса «Юный Мастер» Лашманова Марьяна в компетенции «Дизайнер одежды и аксессуаров» 3 место;
- Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Великий подвиг», номинация: «литературное творчество «Поэзия Победы»», Идиятуллина Диана, диплом 1 место;
- Республиканский конкурс «Жемчужина Татарстана» Веселый оркестр Диплом 1 место;
- Интеллектуальная олимпиада «Умка» команда «Знатоки» 1 место;
- Всероссийская творческая олимпиада «Таланты России», номинация: «Художественное слово», работа: «Нашей армии салют!», 2 младшая группа №3, диплом 1 степени;
- Международный фестиваль-конкурс «Время талантов», номинация: «видеоклипы и любительское кино», работа: «мультфильм Лето», воспитанники 3 группы, диплом 1 степени;
- Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество П. П. Бажова», Лежепеков Евгений, диплом I степени;
- Региональная Спартакиада семей воспитанников дошкольных образовательных учреждений РТ, диплом 2 степени.

- Всероссийский конкурс «Бескрайний космос», в номинации «Поделка» Совин Артем диплом 1 степени;
- Всероссийский конкурс «Державы верные сыны» Лукошин Илья диплом 1 степени;
- Всероссийский конкурс «Мастерская умельцев» Наумов Андрей диплом 1 степени;
- Всероссийский конкурс «Любимый герой мультфильма» Самохвалов Тимофей диплом 2 степени;

В условиях **совершенствования работы по УМК «Татарча сөйләшәбез»** (в рамках реализации целевой программы по сохранению, изучению языков РТ) по обучению детей татарскому языку перед коллективом была поставлена задача - повысить интерес к изучению татарского языка и приобрести первоначальные умения и навыки практического владения татарским языком в устной форме.

Для решения данной задачи обучение татарскому языку велось по новым учебно-методическим комплектам по обучению детей татарскому языку «Татарча сөйләшәбез».

У детей значительно повысился интерес к изучению татарского языка с включением в программу просмотра мультипликационных фильмов, анимационных сюжетов и песен на татарском языке.

Интерес дошкольников к изучению татарского языка достигался еще созданием собственных мультфильмов на татарском языке, таких как «Мой пес».

По итогам диагностики результаты обучения татарскому языку соответствует критериям государственного стандарта дошкольного образования.

По данным мониторинга видны незначительные изменения в овладении детьми татарским языком высокого уровня, возрос качественный процент среднего уровня овладения детьми татарским языком.

Педагоги детского сада тесно работают с воспитателем татарского языка, в режимных моментах повторяют пройденный материал по татарскому языку, включают в разные образовательные ситуации, закрепляют пройденный материал по плану воспитателя по обучению татарскому языку. Используют разные формы работы с детьми по закреплению у детей знания татарского языка, активизировали работу с родителями через проведение совместных мероприятий, разъясняли методические приемы обучения детей татарскому языку.

Комплексная работа в данном направлении позволила обогатить языковую среду в детском саду, способствовала расширению словарного запаса у воспитателей, мотивировала их на общение с детьми на татарском языке в режимные моменты и игровой деятельности. Однако, не следует останавливаться на достигнутом: работу по реализации УМК по обучению детей дошкольного возраста татарскому языку в следующем году следует продолжать. Воспитателям необходимо регулярно повторять диалоги, создать разговорную языковую среду; закреплять пройденный материал дидактическими играми и ситуациями; своевременно информировать родителей о пройденном материале в созданных информационных уголках дошкольных групп «Татарча сөйләшәбез».

Таким образом, на 2024 год перед коллективом детского сада ставилась задача совершенствовать работу по использованию современных образовательных технологий и культурных практик для реализации образовательной области «Речевое развитие» с учетом национально-регионального компонента и общения воспитанников на двух государственных языках в равных объемах.

По проведению **месячника патриотического воспитания**, наш детский сад принял участие в различных акциях, таких как:

- Окна Победы
- Наследники Победы (стихи)

С воспитанниками детского сада проводили занятия по патриотическому воспитанию, раздавали бутоньерки, организовали и провели на территории детского сада с приглашением соседних садов №43 и №83 акцию «Бессмертный полк».

Большая работа была проведена **по повышению профессиональной компетенции педагогов:**

Педагогические советы, проводились с использованием интерактивных форм работы: педагогический ринг, устный журнал, деловая игра, педагогические мастерские и другие. На педагогических советах изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению

намеченных годовых задач. С целью повышения уровня педагогической компетентности была организована работа педагогических мастерских: «Школа молодого педагога», «Школа передового опыта» «Школа высшего педагогического мастерства» их деятельность направлена на формирование профессиональной деятельности педагогов и направлена на развитие педагогического мастерства. Организована работа творческой группы, которой заключается в разработке проектов, по совершенствованию развивающей предметно – пространственной среды, направленной на здоровьесбережение и индивидуализацию учреждения различные информационно - методические мероприятия: **Практикумы:** «Экономическое воспитание дошкольников, по ступенькам финансовой грамотности», «Работа педагогов по развитию речевых и коммуникативных умений дошкольников на основе комплексного подхода», «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни через русские народные игры», «Воспитываем в детях финансовую грамотность».

Консультации: «Методика заучиваний стихотворений», «Реализация УМК по обучению детей татарскому языку в режимных моментах, в свободной игровой деятельности», «Экономическое воспитание дошкольников на примере сказочных героев», «Физкультминутки и их место в режиме дня», «Фоновая музыка в жизни детского сада», «Особенности проведения летней прогулки».

В нашем детском саду 20 педагога. Высшее образование имеет 18 педагога, 2 педагога средне - специальное. Возраст педагогов средне составляет от 30 до 45 лет. Практически каждый педагог имеет квалификационную категорию. Высшая квалификационная категория 7 педагога, 1 квалификационная категория 9 педагогов, СЗД 4 педагога.

И в 2024 году 8 педагогов прошли курсовую подготовку по разным направлениям ФГОС ДО, проектирование и реализация модели образовательного процесса в ДОО в современных условиях, современные технологии. Прошли аттестацию в 2024 году:

СЗД – 2 педагога (Гуржий Н.В., Абдуллина М.И.);

на высшую квалификационную категорию 4 педагога (Бариева Э.Э., Метешкина Н.А., Анисимова Л.В., Хамадеева Л.М.)

Это огромная работа педагога, В течение 5 лет набирает результат, показывает свою работу с детьми, родителями, делится с опытом работы с коллегами на различных семинарах, конкурсах и методических объединениях.

Педагоги активно участвовали из которых – результативные:

- муниципальный этап республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года - 2024», диплом в номинации: «Творческий педагог»;
- Зональный конкурс «Лучший центр русской народной культуры», сертификат участника;
- Республиканский конкурс творческих работ «Архитектурные фантазии», номинация: «Сказочный домик», название работы: «Избушка Бабы-Яги», диплом 1 место.
- Всероссийский творческий конкурс педагогического мастерства «Эффективная образовательная среда», диплом победителя Метешкина Н.А.
- Региональная Спартакиада семей воспитанников дошкольных образовательных учреждений РТ, диплом 2 степени Метешкина Н.А.
- Республиканский творческий конкурс «Сохраняя традиции» - «Традицияларне саклап», диплом победителя I место Анисимова Л.В.
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическое мастерство от А до Я», диплом I степени Анисимова Л.В.
- Всероссийский творческий конкурс педагогического мастерства «Эффективная образовательная среда», диплом победителя Гайнутдинова Г.И.
- Всероссийский конкурс «Формирование культуры безопасности у детей». Диплом 2 место Гайнутдинова Г.И.
- Международный конкурс «Эхо вдохновения» Лауреат 1 степени Савкина К.К.
- Международный конкурс «Сандугач» Лауреат 2 степени Савкина К.К.
- Международный конкурс «Новый год к нам мчится» Диплом 2 место Гайнутдинова Г.И.
- Республиканский творческий конкурс ««Профессионал» в номинации «Дошкольное образование»» Диплом 1 место Хамадеева Л.М.

Участие старшего воспитателя Сатдаровой Р.Х. во Всероссийском лонгитюдном проекте «Растем вместе»

Анализ социальной активности учреждения и его внешних связей

Детскому саду, чтобы успешно решать имеющиеся проблемы в воспитании, образовании, социализации детей, из «закрытой», достаточно автономной системы, какой оно было долгие годы, необходимо перейти на новый уровень взаимодействия с социумом, выйти за пределы территориальной ограниченности своего учреждения, стать «открытой системой».

Детский сад расширяет и укрепляет взаимосвязи с жизнью, социокультурной средой, институтами воспитания, культуры, семьей, предприятиями, культурно-досуговыми учреждениями, общественными организациями, местными структурами власти.

Детский сад занимает определённое место в городском педагогическом сообществе, сотрудничая со многими учреждениями и общественными организациями города. Это НКНХ- Сибур, КИУ им. В.Г.Тимирязова, централизованная библиотека города, Гимназия №2, Школа №29, медицинский колледж, тубдиспансер, НПК.

Вывод: Таким образом, современный детский сад не может сегодня успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства, если оно заинтересовано:

- в разрушении привычного стереотипа и общественного мнения о работе дошкольного учреждения только с семьями своих воспитанников;
- в развитии позитивного общественного мнения о своем учреждении;
- в повышении спроса на образовательные услуги для детей и обеспечении их доступности для максимального количества семей;
- в улучшении подготовки детей к более легкой адаптации в новой социальной среде.
- в творческом саморазвитии участников образовательного процесса.

Опыт работы нашего сада с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным. Организация социокультурной связи между ДООУ и учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Работа всего коллектива детского сада предполагает открытость воспитательно-образовательного процесса для **взаимодействия с семьями воспитанников.**

В соответствии с годовым планом была проведена работа по данному направлению, целью которой являлась координация и оптимизация совместной работы детского сада семьи, и общественности.

Наши родители активно участвуют в жизни группы, детского сада. Это участие в конкурсах, тематические недели, мастер классы, веселые старты, чаепития, совместные экскурсии в зоопарк, конный завод, помощь в уборке снега, постройки горок, подготовка участков и групп к учебному году.

Социально опасное положение (Семья СОП)

Работа поставлена на хорошем уровне. Мы наблюдаем за каждой семьей, если требуется консультация, приглашаем родителей и проговариваем индивидуально. Ведется внутренний совет.

В целом, за учебный год была проделана большая и результативная работа педагогического коллектива.

1. Задачи, поставленные на 2024 год удалось выполнить.

2. Педагогический коллектив активно участвовал в конкурсах и выставках муниципального, республиканского и всероссийского уровней.

3. Выполнение программы в ДООУ составляет 94%, что является хорошим показателем работы за прошедший год.

Старшая медицинская сестра Мясникова Е.В. «Анализ результативности физкультурно-оздоровительной работы, профилактической работы в ДОУ»

Основной задачей учебного года являлось сохранение и укрепление здоровья детей.

В нашем детском саду проводится огромная оздоровительная работа, она включает профилактические мероприятия, которыми охватывается весь контингент дошкольного учреждения, индивидуальные оздоровительные мероприятия, которые выполняются по медицинским показаниям. Профилактические мероприятия направлены на повышение реактивности детского организма и укрепления иммунитета.

Пропуски по болезням 1 ребенком в среднем за 3 года 2,5.

Организация физкультурно – оздоровительной работы и контроль за ней в детском саду направлены на обеспечение гармоничного развития ребенка, на оказание конкретной и действенной помощи воспитателя повышения их профессионального мастерства.

Систематически проводится утренняя гимнастика, закаливание, прогулки на свежем воздухе, хождение детьми по дорожке здоровья, витаминизация.

Ежедневно с родителями проводятся беседы, консультации, выступления на родительских собраниях.

У нас работает адаптационная группа «Малышок» результаты этой группы радуют тем, что дети легче привыкают к детскому саду, знают друг друга, привыкают к воспитателям.

В течение года детей осматривают узкие специалисты. Характерно выявление заболевания на ранних стадиях, способствуют своевременной помощи при заболеваниях. Проводится ежеквартально антропометрия с измерением массы тела и роста. Также для детей детского сада организовывается ежеквартально кислородный коктейль.

2024 году иммунизация против гриппа среди сотрудников детского сада произведена 100%.

С 2022 года в нашем саду работает служба «Домашнее визитирование - здоровый малыш, тётя Лена». Мы помогаем семьям, попавшие в трудную жизненную ситуацию, семьям СВО, мамам одиночкам и многодетным семьям. На сегодняшний день помощь оказана 11 семьям, из них которые 15 детей разных возрастов. В перспективе на будущее хотим продолжить начатую работу, и чтобы неорганизованные дети становились нашими воспитанниками.

Анализируя выше сказанное можно определить следующие задачи по улучшению состояния здоровья детей в нашем саду:

- не допускать резкого подъема заболеваемости в детском саду среди детей ясельного возраста, проводить оздоровления мероприятия.
- проводить оздоровительную работу ЧБД,
- принимать активное участие в общественной жизни детского сада, постоянно поддерживать медицинский контроль над соблюдением санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий в детском саду.
- обогащать медицинские знания, пользуясь вспомогательной медицинской литературой.
- стараться выпустить детей в школу с I группой здоровья.

Медицинское обслуживание ведет врач Капралова Александра Дмитриевна.

Медицинский персонал стоит наряду с администрацией детского сада, несет ответственность за оздоровительно-профилактические мероприятия, а так же отвечает за соблюдения режима и питание воспитанников.

Председатель первичной профсоюзной организации Савкина К.К. «Анализ выполнения колдоговорных обязательств, социальной защиты работников ДОУ»

2024-й год - Общероссийским Профсоюзом образования проходил под эгидой Год организационно кадрового единства. В течение года был сделан акцент на комплексную реализацию всех направлений деятельности Профсоюза, в том числе в рамках федеральных проектов «[Цифровизация Общероссийского Профсоюза образования](#)», «[Профсоюзное образование](#)» и «[Профсоюз — территория здоровья](#)».

Целенаправленная совместная работа администрации детского сада и первичной профсоюзной организации способствует тому, что нам, по итогам 2024 г. удалось сохранить 100% охват членов профсоюза - работающих и неработающих пенсионеров. Сохранению высокого уровня профсоюзного членства на протяжении последних лет способствует эффективно организованная работа всего коллектива.

Значительный успех трехлетия – рост минимального размера оплаты труда (МРОТ). Профсоюзы России всегда настаивали и настаивают на росте МРОТ. В 2021 году минимальный размер оплаты труда, наконец-то, оторвался от прожиточного минимума. В 2022 году он увеличивался дважды. В 2023 году произошло очередное повышение, а с 1 января 2024 года он составляет 19.242 рубля. Многое удалось за эти годы и в республике.

- на 17,5% повышены оклады педагогических работников, установлены базовые оклады, при этом сохранились все ежемесячные стимулирующие, компенсационные и другие надбавки и выплаты;

- повысилась ежемесячная доплата молодым педагогам в первые три года работы (2510 рублей);

- сельским педагогам установлена компенсация коммунальных расходов за отопление в размере 1200 рублей в месяц. Сохранены выплаты и вне отопительного периода. Более 100 наших педагогических работников, проживающих и работающих в сельской местности, ежегодно получают коммунальные льготы на сумму около 2млн. рублей;

Ежегодно профсоюзная организация проводит мониторинг и анализ мер социальной поддержки работников детского сада.

По итогам 2024 года работники пользовались льготами, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», коллективным договором.

В 2024 году предоставлены:

- Мамины дни - 19
- Бракосочетание работника, детей - 0
- Родителям первоклассников, родителям выпускников - 2
- Проводы сына в армию - 0
- Смерть родителей, детей, супруга, единокровных брата, сестры - 1
- 3 дня за работу без больничного листа – 9 работникам дошкольного образования.

Эффективная система социального партнерства позволяет нам развивать социальные программы, профсоюзные проекты. Особенно актуальным остается санаторное оздоровление работников.

При поддержке профсоюза в 2024 году в Татарстане для льготного санаторного оздоровления бюджетников введены сертификаты в размере 25.000 рублей, работники получили право на выбор санатория и времени отдыха.

Проект «Анапа. Пляж-2024». В стоимость 10-дневной путевки в 30 тысяч рублей входили: комфортное проживание и двухразовое питание. В 2024 году 2 членов Профсоюза отдохнули на берегу моря. (Хайруллина Р.С., Гуржий Н.В.)

Все эти формы оздоровления создали уникальную ситуацию отсутствия очередности за санаторными путевками!

Второй год, как мы предложили членам профсоюза и свой проект «Профсоюзный бонус к пенсии». Профсоюзный бонус, 300 рублей ежемесячно, выплачивается работникам, прекратившим трудовую деятельность с 1 января 2022 года, имеющим необходимый стаж, в том числе и профсоюзный, и по-прежнему состоящих в профсоюзе. В программе участвует 1 работник и нашего детского сада. Программа будет продолжена и в 2024 году.

За материальной помощью в связи с тяжелым материальным положением, в случае смерти близких родственников, в связи с юбилейными датами, в связи с поступлением ребенка в первый класс, декаду инвалидов и т.д. обратились 3 члена профсоюза. По решению профсоюзного комитета ДОУ из средств первичной профсоюзной организации им была оказана помощь на общую сумму 3 000 рублей.

На проведение профессиональных праздников, организации отдыха, культурно-массовых мероприятий из средств первичной профсоюзной организации была затрачена сумма 67 000 рублей.

Профсоюз сегодня –это социально активные, профессиональные и неравнодушные люди, способные привлечь внимание общества и власти к проблемам, увидеть перспективы развития образования. Искренне благодарю за это профсоюзный актив детского сада.

Я так же благодарна руководителю ДОУ Симачковой Светлане Борисовне за взаимопонимание и поддержку наших начинаний.

Решение:

1. Оценить работу МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №82» по итогам года удовлетворительно.
2. Продолжить повышение педагогической компетенции профессионального уровня педагогов, принимать участие в региональных семинарах, посещая городские мероприятия, различные курсы, обобщать опыт работы.
3. Совершенствовать оздоровительную деятельность в ДОУ, создавая современные условия для полноценного развития ребенка.
4. Для всесторонних способностей воспитанников расширять сферу дополнительных образовательных услуг, создавать соответствующие условия для их реализации и управления их развития.
5. Улучшать материально-техническую базу путем привлечения внебюджетных средств.
6. Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в ДОУ.
7. Привлечению родительской общественности в управление ДОУ. Поиск новых форм сотрудничества.